

TÜRKİYE HAREKETLİLİĞİ



HAREKETLİLİK KONUSU:

Web2.0 araçları; bilgi veren, bilgi ürettiren, paylaşımında bulunduran, tartıştıran vb. özelliklerle kullanıcının aktif olduğu internet ortamlarıdır.

WEB2.0 Araçları

+Quiziz
+Coggle
+Desmos
+Geogebra
+Google classroom

Hareketlilikte

bu araçları kullanmak, farklı kültürlerle etkileşimde olmak ve

proje ortağı olan ülkelerin ünlü matematikçilerini tanımak önemli kazanımlarımızdandır.

BU PROJENİN AMACI:

Katılımcılara; matematik bilgilerini sadece zorlukların üstesinden gelmek için değil, aynı zamanda bilinçli bireyler olup ülkelerinin geleceğine faydalı çalışmalar yapmak ve kendi karakter gelişimlerine katkı sağlamak için kullanabileceklerini fark ettirmektedir. Ayrıca katılımcılar, matematiğin farklı yönlerini göyerek sosyal hayatlarında daha prestijli konumlara gelirler.Bu sayede nitelikli insanlar olup kendilerine ve profesyonel yaşantılarına olumlu yönde katkı sağlayacak çeşitli beceriler kazanırlar.

BU PROJENİN HEDEFLERİ:

- Matematiğin hayatın her alanına nüfuz ettiğinin farkına varmak;
- Matematiğin kullanılışlığını, güzelliğini ve gücünü fark etmek;
- Matematikten keyif almak ve problem çözümü aşamasında sabır ve kararlılık kazanmak;
- Matematiksel dili, sembolleri ve gösterim biçimlerini anlamak ve bunları gündelik yaşantılarında da etkin bir biçimde kullanabilecek duruma gelmek;
- Matematiğe karşı merak kazanmak başlıca hedeflerimizdendir.



HOW TO FEEL MATHS



TÜRKİYE-TARSUS HADIYE
KURADACI BİLİM VE SANAT
MERKEZİ



BULGARİSTAN-SECONDARY
SCHOOL "IVAN VAZOV"
STARA ZAGORA



ROMANYA-COLEGIUL
NATIONAL "EMIL
RACOVITA"



POLONYA-ZESPÓL SZKÓL
TECHNICZNYCH I
BRANŻOWYCH W BRZESKU

ROMANYA HAREKETLİLİĞİ



Uluslararası gruplarda belirlenen konular hakkında bilgi alışverişi yapmanın, yabancı dilimizi ve matematiğimizi geliştirmenin yanı sıra matematik ve eğlencenin bir arada bulunduğu bir hareketlilikti.

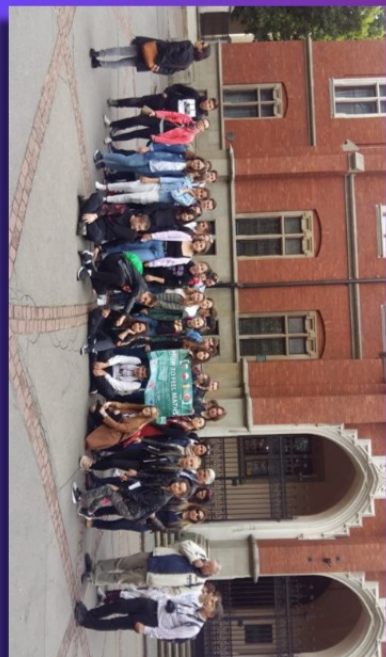
>Araştırma Konuları

- +Bir'in İşgali
- +Tren Bileti
- +Küpler
- +Buruşuk Üçgen
- +Besgen Oyunu
- +Kar Küreme

>Hazine Avı



POLONYA HAREKETLİLİĞİ



Uluslararası gruplar içerisinde günlük hayatımızda da bağlantılı olan ilgi çekici matematik konuları üzerine beyin fırtınası yaptık. Daha sonra bu konular hakkındaki fikirlerimizi günümüz teknolojisi ile birleştirdiğimiz sunumlar hazırladık.



Bu nedenle bu hareketlik yaratıcılık yönümüzü ve hayal gücümüzü ortaya çıkartan eğitsel ve interaktif bir hareketlilikti.

Kopernik Bilim Merkezini ziyaret ederek bilimin neredeyse tüm dallarıyla ilgili yaratıcı çalışmalarını ve tasarımlarını inceledik. Hem ilham verici hem de öğrenimin bilime bakış açısını değiştirerek ufuklarını genişletebilecek önemli bir merkezdir.

Proje görev ve kazanımlarımız;

- 1-Verilen görevler sayesinde bakış açımızı değiştirerek matematik konularının daha anlaşılır olduğunu farkettilik.
- 2- Kahoot, Quizizz gibi web2.0 araçlarını kullanarak her yaş grubuna uygun zeka sorularıyla test ve anketler hazırladık.
- 3- Geogebra aracı ile elimizi kaldırmadan nasıl yıldız çizeceğimizi keşfederek Scratch ile farklı özelliklerde yıldız çizimi yaptık.
- 4- Spiral tanımını öğrendikten sonra Geogebra ve Scratch kullanarak yaratıcı spiraller çizdik.
- 5- Gerçek hayattaki matematiksel sembolleri farkederken matematiksel semboller içeren resimler çizdik.
- 6-Her ülkenin derslerinden bir kesit paylaşması sayesinde eğitim sistemlerini ve ders işleyiş tarzlarını tanıdık.